

Projet de jeu VOILA.

Objectifs :

Découverte de soi

Exprimer ses sensations, ses émotions face au rejet, à la discrimination.

Développer l'esprit l'empathie

Réfléchir sur la discrimination.

Participants :

Age : dès 6 ans. ATTENTION à adapter selon l'âge des enfants.

Nombre : minimum 12.

Durée :

A adapter au contexte mais au minimum une heure, dans l'idéal, à faire sur une journée.

Matériel :

A adapter selon le contexte.

Déroulement :

L'activité commence par une sélection arbitraire en deux groupes (couleurs d'yeux, de cheveux, habillement, taille, âge, ...) Un groupe recevra un privilège que l'autre groupe n'aura pas. Par exemple, avoir beaucoup de matériel/ne rien avoir, avoir accès à des jeux/ne pas avoir accès, recevoir des compliments/se faire rabaisser. Le meneur du jeu concentre son attention/affection sur le groupe des privilégiés et laisse volontairement l'autre groupe de côté.

Exemple :

Durant une dictée, un groupe a de l'espace pour travailler, du papier, du tippex, un dictionnaire, une règle, etc... alors que l'autre groupe n'a pas beaucoup d'espace, une seule feuille de papier, un stylo. Le meneur du jeu insiste sur le fait que l'évaluation sera basée sur la propreté, l'orthographe, le soir, etc... Il ne répond qu'aux questions du groupe privilégié.

Inverser les rôles dans une deuxième partie.

ATTENTION : un adulte doit être à disposition des enfants à tout moment, si un enfant a besoin de parler ou de sortir du groupe.

Discussion :

Comment vous êtes vous sentis durant ce jeu ? Le groupe privilégié ? Le groupe non-privilégié ?

Avez-vous trouvé la situation juste ou injuste ?

Avez-vous déjà vécu ce genre de situation ?

Pouvez vous faire des liens avec la vie de tous les jours ?